

جامعة بلاد الشهاب

مجمع الشيخ أحمد كفتارو

البحث العلمي الإعلامي ومناهجه

المهندس الإعلامي محمد فادي مجاهد

المحاضرة الثالثة عشر

2021-2-14

المحتوى

- محاضرات
- مقابلات
- مقالات
- مطبوعات
- مواقع إلكترونية
- دعايات
- تغطيات صحفية



المحتوى

- كميات كبيرة
- صعوبة الرجوع لها
- أهمية استخلاص معلومات
- معلومات صغيرة في الحجم – تعبر عن الكل

تحليل المحتوى Content Analysis

- تشبه عملية استخراج المعادن الثمينة
- تحويل المحتوى الضخمة إلى معلومات بحجم صغير تمثل الأساس
- الأسلوب **البحثي** الذي يُستخدم من أجل صناعة دلالات **مُكرّرة** وصحيحة؛ من خلال **ترميزها** و **تفسيرها**
- على شكل مواد نصية نوعية و كمية
- طريقة ممنهجة لفهم كمية ضخمة من المحتوى

تحليل المحتوى Content Analysis

- معلومات أكثر موضوعية
 - أدلة موضوعية
 - لا اعتماد على الذاكرة
 - لا اعتماد على العواطف
 - كشف حقائق أو فضح ادعاءات
 - كشف توجهات
- لا حاجة لجمع المعلومات من الأشخاص أو إجراء مقابلات
- توفر مذهب لمحتوى
 - كمية هائلة
 - تاريخي
 - متنوع

مثال

- لا حاجة لسؤال وسيلة إعلامية عن دعمها للقضية الفلسطينية
- يكفي تحليل محتوى هذه الوسيلة ليتبين أولوية هذا الدعم ضمن محتواها

BAUK

أنواع تحليل المحتوى

• تحليل المحتوى النوعي Qualitative Content Analysis

- كيف يتم عرض المحتوى
- المعاني التي يحتويها المحتوى
- المصطلحات التي يستخدمها المحتوى

• تحليل المحتوى الكمي Quantitative Content Analysis

- إحصائيات تكرار نص معين
- ترتيب الأولويات بحسب عدد مرات الورد و حجم المحتوى
- أهمية المواضيع حسب ورودها في الصفحة الأولى

منهجية تحليل المحتوى

- 1 • تحديد نطاق و مجال التحليل
- 2 • جمع المعلومات و تحضيرها
- 3 • تطوير نظام الترميز و التصنيف
- 4 • ترميز و تصنيف المحتوى
- 5 • التحقق من دقة الترميز
- 6 • استنتاج المعلومات النهائية من التحليل
- 7 • كتابة التقرير النهائي للتحليل

كلمة سماحة الشيخ أحمد كفتارو في الجامع الأموي بدمشق
بمناسبة عيد المولد النبوي الشريف



أيها الإخوة إن رسالة الإسلام جاءت لترقى بالعرب والمسلمين في سلم الحضارة والعلم إلى أسمى منزلة رفيعة سجلت لهم في التاريخ البشري وفي أقدس كتاب سماوي وذلك عندما قاموا بحمل أعباء الجهاد من أجل حرية الإنسان وهداية الإنسان هذه المنزلة هي ما أشار الله إليها بقوله: **(كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله)** ويأتي النبي العربي العظيم..... ونجاح الثقافة الإسلامية الربانية في الأمة العربية قائلًا: **(حكماء علماء كادوا من فقههم أن يكونوا أنبياء)**

أيها العرب والمسلمون في كل مكان ويزيد الإسلام في تكريم العرب المسلمين المجاهدين مقابل ما حملوا من أعباء الدعوة فيخاطب أمم الإسلام وشعوبه وعلى لسان النبي الكريم قائلًا: **(أحبوا العرب لثلاث: لأني عربي، والقرآن عربي ولسان أهل الجنة عربي)** **(أحبوا العرب فإن حب العرب إيمان وبغضهم نفاق)**

أيها الإخوة من وحد العرب لغة وجغرافية؟ من وحدهم عقائديا وسياسيا؟ من وحدهم شعورا ونضالا ومن الخليج إلى المحيط؟ لا بل من حدود فرنسا إلى الصين من وحدهم من؟ من أنطق فلاسفة الشرق والغرب بعظمة الأمة العربية والإسلامية؟ وهل كان ذلك إلا من آثار هدي وتعاليم ونضال من نحتفل الآن بذكر ميلاده صل الله عليك يا أب الزهراء

أيها العرب والمسلمون في كل مكان من الذي دعا عقائديا ودينيا وأثبت عمليا وواقعا تلاقي الأديان السماوية واتحاد غاياتها ووحدة أهدافها في عبادة الله وحب الإنسان لأخيه الإنسان أليس هو كتاب الله الذي نزل على سيدنا محمد حيث يقول: (شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه)

يا شعوب العالم إن الذي فرض احترام جميع الأنبياء بل وأخى بينهم ليأخي بين شعوبهم هو النبي صل الله عليه وسلم حيث يقول: (نحن معاشر الأنبياء إخوة دينا واحد وشرائعتنا شتى) إن الذي أوجب تقديس كل أصحاب الرسالات السماوية واحترام أبنائها وحقوقهم إن الذي دعا إلى الإيمان العام بها كلها كما نزلت ليلتقي أبناء البشرية في ظل عائلة واحدة للنبي العربي سيدنا محمد بن عبد الله الذي أمره الله تعالى وأمته في القرآن الكريم حيث يقول: (قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وما أوتي موسى وعيسى وما أوتي النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون) **أيها الإخوة** أليس الدستور السماوي الذي نزل على سيدنا محمد هو الذي آخى بين الإنسان والإنسان في قوله تعالى: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم) **أيها العرب والمسلمون** إن من أركان دين من نحتفل اليوم بذكرى ميلاده ومن أقدس أحكام شريعته جهاد المعتدي المستعمر وقاتل الباغي الغابر يول ربكم في القرآن العظيم: (وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم)

وها نحن اليوم نرى والعالم كله يشهد ويسمع يقول الله تعالى (انفروا خفافا وثقالا وجاهدوا في سبيل الله ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون) كما أن القرآن يدعو العرب خصوصا والمسلمين عموما وفي مشارق الأرض وفي مغاربها حكومات وشعوبا إلى التعاون إلى التعاضد إلى توحيد الصفوف في جهاد أعداء الإسلام والعروبة والإنسانية يقول ربكم في القرآن: (إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص) **أيها الإخوة** إن من نحتفل اليوم بذكرى ميلاده صلوات الله وسلامه عليه ليقول يقول: (الجهاد ماض منذ بعثني الله إلى أن يقاتل آخر أمتي الدجال لا يبطله جور جائر ولا عدل عادل) ويقول أيضا: (من مات ولم يجاهد أو لم يحدث نفسه بالجهاد مات على شعبة من النفاق)

أيها العرب والمسلمون في كل مكان أفرادا وشعوبا حكومات ودولا إن الإسلام إن القرآن يناديكم لمحاربة المستعمرين..

أيها العرب والمسلمون إن الإسلام ليفرض عليكم فريضة دينية حتمية أن تقاتلوا المعتدين ومن وراءهم من المستعمرين اقتصاديا وثقافيا وسياسيا لا يجوز في دين الإسلام بل ويحرم أشد التحريم في شريعته أن تمدوهم معشر العرب والمسلمون أن تمدوا أعداء الإسلام ببتترول أو غيره اقطعوا عنهم البترول الله يأمركم بذلك ونبئكم يأمركم بذلك وإسلامكم وقرآنكم يأمركم بذلك أمموا شركات المستعمرين البترولية وغيرها من الشركات امنعوا طائراتهم من مطار اتمكم وبواخرهم من موائنكم يا عمال العرب والمسلمين في كل مكان إن الإسلام يفرض عليكم كفريضة أداء الصلاة والصوم أن تمنعوا كل معونة عن المستعمرين وذنبيهم إسرائيل قاطعوا مصانعهم أعمالهم طائراتهم وبواخرهم **أيها العرب والمسلمون قاطعوا صناعات بضائع مدارس الذين ساعدوا إسرائيل الباغية الغادرة.**

أيها العرب والمسلمون إن دين الإسلام يفرض عليكم ذلك فرضاً لا خيار لكم فيه إنما هو واجب إسلامي ووطني مقدس هذا نداء الله إليكم ونداء نبيكم الذي تحتفلون الآن بذكرى ميلاده يقول الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم واعلموا أن الله يحول بين المرء وقلبه وأنه إليه تحشرون) يا علماء المسلمين وشيوخه يا رؤساء يا ملوك العرب والمسلمين إن الإسلام والقرآن اليوم يدعوانكم يفرضان عليكم ويحتمان أن تجتمعوا أن تتنادوا لعقد مؤتمر عام تبحثون فيه هذا الأمر الخطير احتلال مسرى النبي ومعراجه ومهد سيدنا عيسى عليه صلوات الله وسلامه هذا الأمر الخطير تشريد إخوانكم من ديارهم وأموالهم وتآمر الاستعمار وربيبته اسرائيل على بلادكم المقدسة لأن لم تجتمعوا وتتعاونوا لأن لم تتحدوا وتتوحدوا معاشر الرؤساء والملوك معاشر علماء الدين ليحاسبكم الله والتاريخ حساباً شاقاً وعسيراً ولإن استجبتم لنداء الواجب لتكونن قد برهنتم عن إسلامكم الحي وإيمانكم الصادق بدينكم وقرآنكم وعروببتكم (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون) وأنتم أيها الصهاينة والمستعمرون إنكم لتعلمون أن أسلافكم الغابرين حاولوا من قبلكم استعمار الشرق العربي واستيطانه في الحروب الصليبية

وقد ربحوا بعض الجولات وبعض المعارك ولكن النصر الحاسم والأخير كان للحق كان للعرب كان للمسلمين إن أسلافنا العرب والمسلمين قد صمدوا في الحروب الصليبية الباغية قرابة قرنين أمام هجمات الغرب المستعمر لم يمل أبوانا ولم ييأسوا ولم يهنوا ولم يضعفوا حتى كان الظفر وانصر لهم وحتى كانت الهزيمة والعار على المعتدين الأثمين وإن العرب والمسلمين الآن لهم أبناء أولئك الأبطال الميامين وسيصمدون وسيجاهدون وسيستشهدون كما صمدوا واستشهد أبائهم حتى النصر الأخير المحتم بإذن الله ومشيتته وسيعيد التاريخ نفسه وعلى نفسها جنت براقش وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب منقلبون وأنتم **يا معشر العرب والمسلمين** يامن تحتفلون اليوم بذكرى ميلاد قائد أمجادكم ومسطر تاريخكم ومنقذكم وهاديكم سيدنا محمد بن عبد الله إنه يخاطبكم بعد أربعة عشر قرنا يخاطبكم مرشدا لكم وناصحا وهاديا وأمينا قائلا لكم لن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح عليه أولها اسمعوا قول نبيكم استحضروا روحانيته عبقريته إمداد السماء وتخطيطها له يقول: لن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح عليه أولها ويبشركم أيضا بقوله: خير أمتي أولها وآخرها

البحث الإعلامي العام الدراسي 2020 - 2021

- هدف البحث : دراسة منهج سماحة الشيخ أحمد كفتارو – رحمه الله – في حكمته
- مجال البحث : فيلم "شيخ الحكمة"
- <https://www.youtube.com/watch?v=m81miLJ7Ayk>
- المطلوب: دراسة هدف البحث وفق منهجية تحليل المحتوى (7 خطوات)

محتوى البحث

- المقدمة
- 7 أقسام متناسبة مع الخطوات السبعة لمنهجية تحليل المحتوى

BAUK

الخطوات السبعة

- تحديد نطاق و مجال التحليل
 - حسب المطلوب
 - ذكر رابط الفيلم الوثائقي
- جمع المعلومات و تحضيرها
 - تفرغ المحتوى و كفيته و من قام بالعمل و ذكر أن المحتوى الذي تم تفرغه متوفر عند الطلب (يرجى عدم تضمين المحتوى الذي تم تفرغه مع البحث)

الخطوات السبعة

- تطوير نظام الترميز و التصنيف
- الترميز و التصنيف بشكل واضح – نقاط أساسية
- ترميز و تصنيف المحتوى
- تصنيف المحتوى حسب النظام الذي تم تطويره – نقاط تفصيلية مع ذكر أمثلة للمحتوى
- تجاهل المحتوى الذي لا يخدم هدف البحث
- التحقق من دقة الترميز
- لا يوجد تحقق في هذا البحث نظرا لصغره
- استنتاج المعلومات النهائية من التحليل
- كتابة التقرير النهائي للتحليل

الصفحة الأولى

- الجامعة – الكلية – القسم
- إسم المادة – إسم المدرس
- السنة الدراسية
- عنوان البحث
- اسم الطالب (ة)



الصفحة الثانية

- بخط اليد لكل شخص
- أوكد بأني عملت على ورقة العمل البحثية و لم أتكلم في إنجاز العمل على أحد إلا الله... و الله خير الشاهدين

BAUK

إرشادات الكتابة

- اللغة العربية الواضحة و الصريحة و الجمل المفيدة الكاملة
- الأقسام الـ 7 بشكل كامل
- شمولية البحث لتغطية جميع الأفكار
- التصنيفات الدقيقة الواضحة و بأقل عدد ممكن

إرشادات تقديم البحث

- 2 - 3 ورقة مطبوعة (دون أي تعديل بخط اليد)
- التاريخ النهائي لتقديم البحث هو **28 - 2 - 2021**
- تسليم الأبحاث لشؤون الطلبة
- لا تُقبل الأبحاث المتأخرة
- يتم المحاسبة على الأخطاء الإملائية و اللغوية بشكل شديد
- الأمور التالية تضمن علامة الـ 0 في البحث
 - عدم اكتمال الصفحة الثانية بكامل تفاصيلها و بخط اليد
 - المكتوبة بخط اليد
 - الغش
 - تقديم عمل شخص آخر